



Datos Descriptivos

ASIGNATURA:	Cálculo I
MATERIA:	MATEMÁTICAS (Módulo Básico)
CRÉDITOS EUROPEOS:	6
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
TITULACIÓN:	GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL
CURSO/SEMESTRE	CURSO 1º, PRIMER SEMESTRE
ESPECIALIDAD:	

CURSO ACADÉMICO			
PERIODO IMPARTICION	Septiembre- Enero	Febrero - Junio	
	X	X (repetidores)	
IDIOMA IMPARTICIÓN	Sólo castellano	Sólo inglés	Ambos
	X		

DEPARTAMENTO:	ENSEÑANZAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA NAVAL	
PROFESORADO		
NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador)	DESPACHO	Correo electrónico
ALICIA CANTÓN PIRE (C)	P01.06	alicia.canton@upm.es
FERNANDO ROBLEDO DE MIGUEL	P01.03	fernando.robledo@upm.es
A determinar		

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA	
ASIGNATURAS SUPERADAS	
OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS	Los correspondientes a las matemáticas de primero y segundo de Bachillerato.

Objetivos de Aprendizaje

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
Código	COMPETENCIA	NIVEL
CG1	Que los estudiantes demuestren haber llegado a poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	2
CG5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	3
CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que pueden plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal y geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	3

Código	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1	Resolver límites de funciones. Analizar la continuidad.
RA2	Analizar la derivabilidad de funciones. Encontrar extremos. Calcular la curvatura de una función. Representación gráfica. Aproximación polinómica.
RA3	Aplicar correctamente los métodos de integración elementales. Determinar la convergencia de integrales impropias. Aplicación del cálculo integral a áreas.
RA4	Estudiar la convergencia de sucesiones y series numéricas. Determinar el conjunto de convergencia de una serie de potencias. Desarrollar en serie de potencias funciones diferenciables.
RA5	Resolver operaciones aritméticas de números complejos. Representar en forma binomial, trigonométrica o exponencial un número complejo. Resolver ecuaciones con números complejos. Resolver ecuaciones en las que aparezcan funciones exponenciales, trigonométricas o logarítmicas definidas en los complejos
RA6	Aplicar métodos numéricos para resolver de forma aproximada ecuaciones: método de la bisección. Aplicar la interpolación de Lagrange. Aplicar métodos de integración numérica.

Contenidos y Actividades de Aprendizaje

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)		
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados
Tema 1: Números complejos	1. Números complejos.	T1-L1 a T1-L4
	2. Aritmética compleja.	
	3. Fórmula de Euler.	
	4. Representaciones de números complejos: binomial, trigonométrica y exponencial.	
	5. Potencias y raíces complejas.	
	6. Determinación del argumento.	
	7. Funciones exponencial, trigonométricas e hiperbólicas de variable compleja.	
	8. Función logaritmo. Determinación del logaritmo.	
	9. Resolución de ecuaciones con funciones de variable compleja.	
Tema 2: Funciones de variable real. Límites y derivadas	1. Definición de función. Ejemplos de funciones elementales.	T2-L1 a T2-L10
	2. Límite de una función. Propiedades de los límites	
	3. Definición de continuidad de funciones.	
	4. Límites en el infinito.	
	5. Definición de derivada en un punto. La derivada como función. Relación entre una función y su derivada.	
	6. Reglas de derivación.	
	7. Derivación implícita.	
	8. Aproximaciones lineales y diferencial.	
	9. Polinomios de Taylor.	
	10. Cálculo de extremos y de curvatura.	
	11. Representación gráfica de funciones.	
	12. Indeterminaciones y regla de L'Hopital.	
Tema 3: Integración	1. Integral definida.	T3-L1 a T3-L6
	2. Cálculo de primitivas.	
	3. Teorema fundamental del cálculo.	
	4. Técnicas de integración: integración por partes, por cambio de variables.	
	5. Integrales aproximadas: reglas de cuadratura (regla del punto medio, regla del trapecio).	
	6. Integrales impropias.	
	7. Derivación de funciones dadas como integrales.	
	8. Aplicación de la integral al cálculo de áreas.	
Tema 4: Sucesiones y series. Series de potencias	1. Definición de sucesión de números reales.	T4-L1 a T4-L4
	2. Límites de una sucesión.	
	3. Definición de serie. Convergencia de una serie.	
	4. Criterios de convergencia: comparación y comparación con integrales.	
	5. Series de potencias.	
	6. Conjunto de convergencia de una serie de potencias.	
	7. Representación de funciones como serie de potencias: serie de Taylor.	

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS
UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS**

CLASES DE TEORIA	Las clases de teoría serán expositivas, con énfasis en ejemplos que ilustren los conceptos y resultados presentados.
CLASES PROBLEMAS	El profesor hará ejemplos concretos de problemas y los alumnos resolverán problemas similares durante la clase guiados, si fuera necesario, por el profesor.
TRABAJOS AUTONOMOS	No habrá trabajos autónomos.
TRABAJOS EN GRUPO	No habrá trabajos individuales.
TUTORÍAS	Se impartirán por los profesores de la asignatura según el horario que se puede encontrar en: http://www.etsin.upm.es/ETSINavales/Escuela/Agenda_Academica/Horarios_Tutorias

RECURSOS DIDÁCTICOS	
BIBLIOGRAFÍA	Zill, Wright, "Cálculo de una variable. Transcendentes tempranas", 4 edición, McGraw Hill (2011)
	Larson, Hostetler, Edwards, "Cálculo I", 8ª edición, McGraw Hill (2006)
	J. Stewart, "Cálculo: conceptos y contexto", 3 edición, International Thomson (2006)
	J. Stewart "Cálculo de una variable: trascendentes tempranas." Ed. Thomson Learning (2004)
	M. Spivak, "Calculus", 2ª edición, Editorial Reverté (1998)
	J. de Burgos, "Funciones de una variable. Límites, continuidad y derivadas. 80 problemas útiles."García-Maroto Editores (2006)
	J. de Burgos, "Análisis matemático I (una variable real). 100 problemas útiles." García-Maroto Editores (2006)
	J. de Burgos, "Cálculo Infinitesimal. Definiciones, teoremas y resultados." García-Maroto Editores (2006)
RECURSOS WEB	Página web de la asignatura http://moodle.upm.es
	Recursos públicos de la UPM http://ocw.upm.es
EQUIPAMIENTO	Aulas
	Centro de Cálculo
	Biblioteca
	Salas de estudio
	Aulas

Cronograma de trabajo de la asignatura*

Semana	Actividades Aula (presencial)	Trabajo Individual (no presencial)	Actividades Evaluación
1	Tema 1. Apdos. 1-4 . Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas.	
2	Tema 1. Apdos. 5-7 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
3	Tema 1. Apdos. 8-9 Clase expositiva y problemas (3h). Prueba de evaluación continua (1h)	7h de lectura de teoría y resolución de problemas	Prueba de evaluación continua del Tema 1, Apdos: 1-7
4	Tema 2. Apdos. 1-4 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
5	Tema 2. Apdos. 5-7 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
6	Tema 2. Apdo. 8-9 Clase expositiva y problemas (3h). Prueba de evaluación continua (1h)	7h de lectura de teoría y resolución de problemas	Prueba de evaluación continua: derivadas
7	Tema 2. Apdos. 10-12 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
8	Tema 3. Apdos.1-3 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de resolución de problemas	

* Este cronograma es orientativo y puede sufrir alteraciones debidas a las fiestas oficiales del calendario académico de la UPM (no consideradas aquí) o por cancelaciones de clases remitidas desde Jefatura de Estudios de la ETSIN.

Semana	Actividades Aula (presencial)	Trabajo Individual (no presencial)	Actividades Evaluación
9	Repaso tema 2. Problemas (2h). Control de evaluación continua (2h)	8h de resolución de problemas	Control. Tema 2.
10	Tema 3. Apdos.4 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
11	Tema 3. Apdos.5-6 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
12	Tema 3. Apdo. 7-8 Clase expositiva y problemas (3h). Prueba de evaluación continua (1h)	7h de lectura de teoría y resolución de problemas	Prueba de evaluación continua: técnicas integración
13	Tema 4. Apdos.1-4 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
14	Tema 4. Apdos.5-7 Clase expositiva y problemas (4h)	5h de lectura de teoría y resolución de problemas	
15	Repaso temas 3-4. Problemas (4h).	3h de resolución de problemas	
16	Control de evaluación continua (2h)	8h de resolución de problemas	Control de evaluación continua: Temas 3-4
17-19	Examen final (3h)	10h de estudio y resolución de problemas	Examen final
Horas	66	100	Total horas= 66+100=166

Sistema de evaluación de la asignatura

EVALUACION		
Ref	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA:
T1-L1	Resolver operaciones aritméticas de números complejos	RA5
T1-L2	Representar un número complejo de forma binomial, trigonométrica o exponencial.	RA5
T1-L3	Resolver ecuaciones con números complejos.	RA5
T1-L4	Resolver ecuaciones en las que aparezcan funciones exponenciales, trigonométricas, o logarítmicas complejas.	RA5
T2-L1	Hallar el dominio de definición de una función.	RA1
T2-L2	Hallar el límite de una función.	RA1
T2-L3	Estudiar la continuidad de una función.	RA1
T2-L4	Estudiar la derivabilidad de una función y hallar su derivada.	RA2
T2-L5	Hallar la recta tangente a una función en un punto.	RA2
T2-L6	Obtener derivadas de funciones por derivación implícita.	RA2
T2-L7	Aproximar funciones por su polinomio de Taylor.	RA2
T2-L8	Obtener derivadas de funciones por derivación implícita.	RA2
T2-L8	Calcular extremos, intervalos de crecimiento y hallar la concavidad/convexidad de funciones de una variable	RA2
T2-L9	Representar gráficamente funciones de una variable.	RA2
T2-L10	Hallar o aproximar ceros de funciones.	RA6
T3-L1	Calcular la primitiva de una función	RA3
T3-L2	Hallar la integral definida de una función	RA3
T3-L3	Aproximar el valor de una integral.	RA6
T3-L4	Estudiar la convergencia de una integral impropia	RA3
T3-L5	Calcular la derivada de una función definida mediante una integral.	RA3
T3-L6	Hallar el área entre dos curvas en el plano.	RA3
T4-L1	Calcular el límite de una sucesión de números reales.	RA4
T4-L2	Estudiar la convergencia de una serie de números reales.	RA4
T4-L3	Hallar el conjunto de convergencia de una serie de potencias.	RA4
T4-L4	Desarrollar en serie de potencias una función derivable.	RA4

La tabla anterior puede ser sustituida por la tabla de rúbricas.

EVALUACION SUMATIVA

En las actas de la asignatura, se considerará alumno presentado, aquel alumno que realice pruebas de evaluación que contabilicen al menos 1/3 de la nota final de la asignatura.

A discreción del profesor (de cada grupo): Para poder realizar las pruebas de evaluación continua, se requiere la asistencia del alumno al menos a 2/3 tercios de las clases (impartidas hasta el momento de la prueba).

NO HABRÁ recuperaciones de ninguna de las pruebas de evaluación continua (incluso cuando no se ha realizado por una causa justificada) pues se considera el examen final como recuperación de todas ellas. Aquel alumno que no pueda asistir al examen final, deberá justificarlo ante Jefatura de Estudios de la Escuela.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Para dos grupos			
Pruebas y controles de evaluación continua	Semanas 3, 6, 9, 12 y 16	Aula de dibujo	50% (10% cada prueba)
Examen de enero	Consultar en el calendario exámenes	Aula de dibujo	50%
Para los otros grupos			
Control de evaluación continua	Semana 6	Aula de dibujo	20%
Control de evaluación continua	Semana 12	Aula de dibujo	25%
Asistencia a clase	Aleatoria	Aula	5%
Examen de enero	Consultar en el calendario exámenes	Aula de dibujo	50%
BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Examen de enero	Consultar en el calendario exámenes	Aula de dibujo	100%
CALIFICACIÓN FINAL			
La calificación final será la nota máxima entre 100% de la nota del examen final y la nota obtenida al contabilizar 50% evaluación continua y 50% examen final.			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los indicadores aquí seleccionados se consideran fundamentales y serán **imprescindibles** (aunque no suficientes) para poder obtener una calificación igual o superior al cinco en esta asignatura.

- T1-L1:** Resolver operaciones aritméticas de números complejos.
- T1-L2:** Representar un número complejo de forma binomial, trigonométrica o exponencial.
- T2-L4:** Estudiar la derivabilidad de una función y hallar su derivada.
- T2-L7:** Aproximar funciones por su polinomio de Taylor.
- T2-L9:** Representar gráficamente funciones de una variable.
- T3-L1:** Calcular la primitiva de una función.
- T3-L2:** Hallar la integral definida de una función.
- T3-L6:** Hallar el área entre dos curvas en el plano.

En la calificación se valorará:

- La corrección del resultado.
- La coherencia.
- El razonamiento lógico empleado.
- La claridad en la presentación.



ANEXO III Ficha Técnica de Asignatura

Datos Descriptivos

ASIGNATURA:	Cálculo I		
Nombre en Inglés:	Calculus I		
MATERIA:	Matemáticas (Módulo Básico)		
Créditos Europeos:	6	Código UPM:	0102
CARÁCTER:	Obligatoria		
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería Marítima Grado en Arquitectura Naval		
CURSO:	1 curso, 1 semestre		
ESPECIALIDAD:	6		
DEPARTAMENTO:	Enseñanzas Básicas de la Ingeniería Naval		

PERIODO IMPARTICION	Septiembre- Enero	Febrero - Junio	
	X	X (repetidores)	
IDIOMA IMPARTICIÓN	Sólo castellano	Sólo inglés	Ambos
	X		

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA	
ASIGNATURAS SUPERADAS	
OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS	Los correspondientes a las matemáticas de primero y segundo de Bachillerato.

Objetivos de Aprendizaje

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
Código	COMPETENCIA	NIVEL
CG1	Que los estudiantes demuestren haber llegado a poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	2
CG5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	3
CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que pueden plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal y geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	3

Código	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1	Resolver límites de funciones. Analizar la continuidad.
RA2	Analizar la derivabilidad de funciones. Encontrar extremos. Calcular la curvatura de una función. Representación gráfica. Aproximación polinómica.
RA3	Aplicar correctamente los métodos de integración elementales. Determinar la convergencia de integrales impropias. Aplicación del cálculo integral a áreas.
RA4	Estudiar la convergencia de sucesiones y series numéricas. Determinar el conjunto de convergencia de una serie de potencias. Desarrollar en serie de potencias funciones diferenciables.
RA5	Resolver operaciones aritméticas de números complejos. Representar en forma binómica, trigonométrica o exponencial un número complejo. Resolver ecuaciones con números complejos. Resolver ecuaciones en las que aparezcan funciones exponenciales, trigonométricas o logarítmicas definidas en los complejos
RA6	Aplicar métodos numéricos para resolver de forma aproximada ecuaciones: método de la bisección. Aplicar la interpolación de Lagrange. Aplicar métodos de integración numérica.

Contenidos y Actividades de Aprendizaje

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)		
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados
Tema 1: Números complejos	1. Números complejos.	T1-L1 a T1-L4
	2. Aritmética compleja.	
	3. Fórmula de Euler.	
	4. Representaciones de números complejos: binomial, trigonométrica y exponencial.	
	5. Potencias y raíces complejas.	
	6. Determinación del argumento.	
	7. Funciones exponencial, trigonométricas e hiperbólicas de variable compleja.	
	8. Función logaritmo. Determinación del logaritmo.	
	9. Resolución de ecuaciones con funciones de variable compleja.	
Tema 2: Funciones de variable real. Límites y derivadas	1. Definición de función. Ejemplos de funciones elementales.	T2-L1 a T2-L10
	2. Límite de una función. Propiedades de los límites	
	3. Definición de continuidad de funciones.	
	4. Límites en el infinito.	
	5. Definición de derivada en un punto. La derivada como función. Relación entre una función y su derivada.	
	6. Reglas de derivación.	
	7. Derivación implícita.	
	8. Aproximaciones lineales y diferencial.	
	9. Polinomios de Taylor.	
	10. Cálculo de extremos y de curvatura.	
	11. Representación gráfica de funciones.	
	12. Indeterminaciones y regla de L'Hopital.	
Tema 3: Integración	1. Integral definida.	T3-L1 a T3-L6
	2. Cálculo de primitivas.	
	3. Teorema fundamental del cálculo.	
	4. Técnicas de integración: integración por partes, por cambio de variables.	
	5. Integrales aproximadas: reglas de cuadratura (regla del punto medio, regla del trapecio).	
	6. Integrales impropias.	
	7. Derivación de funciones dadas como integrales.	
	8. Aplicación de la integral al cálculo de áreas.	
Tema 4: Sucesiones y series. Series de potencias	1. Definición de sucesión de números reales.	T4-L1 a T4-L4
	2. Límites de una sucesión.	
	3. Definición de serie. Convergencia de una serie.	
	4. Criterios de convergencia: comparación y comparación con integrales.	
	5. Series de potencias.	
	6. Conjunto de convergencia de una serie de potencias.	
	7. Representación de funciones como serie de potencias: serie de Taylor.	

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS

CLASES DE TEORIA	Las clases de teoría serán expositivas, con énfasis en ejemplos que ilustren los conceptos y resultados presentados.
CLASES PROBLEMAS	El profesor hará ejemplos concretos de problemas y los alumnos resolverán problemas similares durante la clase, guiados, si fuera necesario, por el profesor.
TRABAJOS AUTONOMOS	No habrá trabajos individuales.
TRABAJOS EN GRUPO	No habrá trabajos en grupos.
TUTORÍAS	Se impartirán por los profesores de la asignatura según el horario que se puede encontrar en: http://www.etsin.upm.es/ETSINavales/Escuela/Agenda_Academica/Horarios_Tutorias

RECURSOS DIDÁCTICOS	
BIBLIOGRAFÍA	Zill, Wright, "Cálculo de una variable. Transcendentes tempranas", 4 edición, McGraw Hill (2011)
	Larson, Hostetler, Edwards, "Cálculo I", 8ª edición, McGraw Hill (2006)
	J. Stewart, "Cálculo: conceptos y contexto", 3 edición, International Thomson (2006)
	J. Stewart "Cálculo de una variable: trascendentes tempranas." Ed. Thomson Learning (2004)
	M. Spivak, "Calculus", 2ª edición, Editorial Reverté (1998)
	J. de Burgos, "Funciones de una variable. Límites, continuidad y derivadas. 80 problemas útiles."García-Maroto Editores (2006)
	J. de Burgos, "Análisis matemático I (una variable real). 100 problemas útiles." García-Maroto Editores (2006)
	J. de Burgos, "Cálculo Infinitesimal. Definiciones, teoremas y resultados." García-Maroto Editores (2006)
RECURSOS WEB	Página web de la asignatura http://moodle.upm.es
	Recursos públicos de la UPM http://ocw.upm.es
EQUIPAMIENTO	Aulas
	Centro de Cálculo
	Biblioteca
	Salas de estudio
	Aulas

Sistema de evaluación de la asignatura

EVALUACION		
Ref	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA:
T1-L1	Resolver operaciones aritméticas de números complejos	RA5
T1-L2	Representar un número complejo de forma binomial, trigonométrica o exponencial.	RA5
T1-L3	Resolver ecuaciones con números complejos.	RA5
T1-L4	Resolver ecuaciones en las que aparezcan funciones exponenciales, trigonométricas, o logarítmicas complejas.	RA5
T2-L1	Hallar el dominio de definición de una función.	RA1
T2-L2	Hallar el límite de una función.	RA1
T2-L3	Estudiar la continuidad de una función.	RA1
T2-L4	Estudiar la derivabilidad de una función y hallar su derivada.	RA2
T2-L5	Hallar la recta tangente a una función en un punto.	RA2
T2-L6	Obtener derivadas de funciones por derivación implícita.	RA2
T2-L7	Aproximar funciones por su polinomio de Taylor.	RA2
T2-L8	Obtener derivadas de funciones por derivación implícita.	RA2
T2-L8	Calcular extremos, intervalos de crecimiento y hallar la concavidad/convexidad de funciones de una variable	RA2
T2-L9	Representar gráficamente funciones de una variable.	RA2
T2-L10	Hallar o aproximar ceros de funciones.	RA6
T3-L1	Calcular la primitiva de una función	RA3
T3-L2	Hallar la integral definida de una función	RA3
T3-L3	Aproximar el valor de una integral.	RA6
T3-L4	Estudiar la convergencia de una integral impropia	RA3
T3-L5	Calcular la derivada de una función definida mediante una integral.	RA3
T3-L6	Hallar el área entre dos curvas en el plano.	RA3
T4-L1	Calcular el límite de una sucesión de números reales.	RA4
T4-L2	Estudiar la convergencia de una serie de números reales.	RA4
T4-L3	Hallar el conjunto de convergencia de una serie de potencias.	RA4
T4-L4	Desarrollar en serie de potencias una función derivable.	RA4

La tabla anterior puede ser sustituida por la tabla de rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los indicadores aquí seleccionados se consideran fundamentales y serán **imprescindibles** (aunque no suficientes) para poder obtener una calificación igual o superior al cinco en esta asignatura.

T1-L1: Resolver operaciones aritméticas de números complejos.

T1-L2: Representar un número complejo de forma binomial, trigonométrica o exponencial.

T2-L4: Estudiar la derivabilidad de una función y hallar su derivada.

T2-L7: Aproximar funciones por su polinomio de Taylor.

T2-L9: Representar gráficamente funciones de una variable.

T3-L1: Calcular la primitiva de una función.

T3-L2: Hallar la integral definida de una función.

T3-L6: Hallar el área entre dos curvas en el plano.

En la calificación se valorará:

- La corrección del resultado.
- La coherencia.
- El razonamiento lógico empleado.
- La claridad en la presentación.